

MOLĖTŲ ŠVIETIMO CENTRAS

METODINĖS DIENOS

INTEGRACIJA – MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMUI

Grupių darbo apibendrinimas

1. INTEGRACIJOS GEROJI VEIKLŲ PATIRTIS:

- Vyksta netradicinėse aplinkose (išvažiuojamoji ekskursija, gamtoje, bažnyčioje ir pan.).
- Integruotos kelių dalykų pamokos (Lietuvių-matematika, geografija-fizika ir pan.)
- Teminis integravimas („Šok“, „Vaivorykštė“ vadovėliai, šventinės dienos, vienos dienos integracija – visų mokomųjų dalykų).
- Naujų mokymų formų integravimas (popierinių filmukų kūrimas, šešėlių teatras...)
- Pagalbos tarnybos vaikui specialistų veiklos integracija.
- Neformalios veiklos (skautai, robotika, integruota sporto šventė...)
- Naudojama įvairių amžiaus tarpsnių mokinių ugdymui

2. REZULTATAS:

- Per integruotas pamokas stiprėja teorinės žinios, praktiniai įgūdžiai.
- Išauga smalsumas, susidomėjimas mokomaisiais dalykais – padidėja mokymosi motyvacija, vaikai sudominami, išlaikomas mokinių dėmesys.
- Mokymasis suvokiamas kaip visuma, pamato pasaulio globalumą.
- Ugdomas kūrybiškas, kritinis mąstymas, žingeidumas bei tolerancija.
- Skatinamas nestandartinis bendravimas, bendradarbiavimas tarp mokinių, tarp mokytojų-kolegų, su tėvais, su kitomis mokyklomis, tarptautinis bendradarbiavimas
- Patobulinamos mokytojų didaktinės kompetencijos, sukaupiama ugdymo organizavimo netradicinėse aplinkose patirtis, padeda pažinti mokinį.
- Palengvina aplinkos pažinimą, gamtosaugą, stiprina bendruomenės pilietiškumą, tautinę savimonę tradicijas.
- Mokiniais mokomoji medžiaga pateikiama jiems prieinamu būdu, palengvina įsiminimą.
- Mokiniai įtraukiami į pasiruošimo procesą.
- Teigiamos vaikų emocijos ir jausmai.
- Skatina komandinį darbą, lyderiavimą.

3. TRUKDŽIAI, PROBLEMOS:

- Didelės laiko sąnaudos (skirtingos užduotys skirtingų gebėjimų mokiniams).
- Nepakankama materialinė bazė, priemonių stoka.
- Mokytojų nenoras bendradarbiauti, bendruomenės nenoras įsitraukti.
- Gerosios patirties sklaidos stoka.

- Visų dalyvaujančių atsakomybės stoka.
- Šeimos požiūris.

4. PROBLEMŲ SPRENDIMO BŪDAI, KITI PASIŪLYMAI:

- Išgryninti integruotos veiklos tikslus
- Organizuojant skirti daugiau laiko (tvarkaraščio koregavimas arba užduočių optimizavimas).
- Bendradarbiavimo ir bendravimo galimybių išnaudojimas. Įtraukti daugiau mokyklos bendruomenės narių, dalintis pareigomis.
- Administracijos dėmesys: skatinimas ir įvertinimas.
- Pasidalinimas sukaupta metodine medžiaga. Gerosios patirties sklaida.